

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE I - SEZ. A

DISCIPLINA: MATEMATICA

PROGRAMMA SVOLTO PER UDA INTERDISCIPLINARI

Si è promossa l'acquisizione delle competenze attraverso Unità Didattiche di Apprendimento interdisciplinari. Sono state svolte quattro UDA trasversali, ciascuna della durata di un bimestre; i Compiti di Realtà correlati a ciascuna unità didattica di apprendimento, costituiscono lo strumento metodologico attraverso il quale favorire l'apprendimento degli studenti.

UDA N° 1: Essere cittadini consapevoli nel rispetto delle regole

FOCUS EDUCAZIONE CIVICA: I diritti e i doveri dello studente di oggi e del cittadino di domani

Competenze livello base

- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento
- Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi
- Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi

Abilità

Le abilità, stabilite nella programmazione di inizio anno scolastico, sono:

- Operare con i numeri naturali e interi
- Operare con i numeri razionali
- Padroneggiare l'uso delle lettere come variabili
- Eseguire le operazioni con i polinomi
- Risolvere equazioni e disequazioni di primo grado in una incognita
- Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica
- Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
- Saper identificare e classificare gli elementi hardware e software di un computer

Conoscenze

- I numeri N e Z
- Le regole numeri naturali e i numeri interi
- Ordinamento e rappresentazione su una retta
- Le quattro operazioni
- Le potenze

Compiti di realtà

- Regoliamoci! Le regole fondamentali per essere cittadini consapevoli: in aula, in palestra, nei laboratori, nella vita familiare e sociale.
- In banca.

UDA N° 2: Igiene, sicurezza, benessere e salute

FOCUS EDUCAZIONE CIVICA: Educazione alla salute e al benessere: sicurezza e prevenzione

Competenze livello base

- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento
- Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi
- Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi

Abilità

Le abilità, stabilite nella programmazione di inizio anno scolastico, sono:

- Operare con i numeri razionali
- Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica
- Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
- Utilizzare strumenti di ricerca e di collaborazione online attraverso il Web

Conoscenze

- I numeri razionali e le loro proprietà
- Rapporti e proporzioni
- Percentuali
- Internet e collaborazione online

Compiti di realtà

- Diffondiamo buone pratiche di vita! Creazione di un prodotto sul tema dell'igiene, sicurezza, benessere e salute.
- Ricetta biologica e i numeri

UDA N° 3: La percezione di sé e il rapporto con gli altri

FOCUS EDUCAZIONE CIVICA: La costruzione dell'identità e del rispetto dell'altro

Competenze livello base

- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento
- Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi
- Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi

Abilità

Le abilità, stabilite nella programmazione di inizio anno scolastico, sono:

- Padroneggiare l'uso delle lettere come variabili
- Eseguire le operazioni con i polinomi
- Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica
- Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
- Produrre testi di diversa tipologia utilizzando un editor di testo

Conoscenze

- I monomi e le loro operazioni
- I polinomi e le loro operazioni
- Elaborazione di testi con strumenti avanzati

Compiti di realtà

- Stop discrimination! Affrontare il tema della percezione del sé e del rapporto con gli altri nei suoi aspetti comunicativi, culturali, relazionali e professionali realizzando un prodotto.
- Discrimination! Peso, altezza e i polinomi

UDA N° 4: L'ambiente, un bene da proteggere

FOCUS EDUCAZIONE CIVICA: Educazione ambientale - Il concetto di ecosostenibilità

Competenze livello base

- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento
- Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi
- Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi

Abilità

Le abilità, stabilite nella programmazione di inizio anno scolastico, sono:

- Risolvere equazioni e disequazioni di primo grado in un'incognita
- Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica
- Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
- Raccogliere dati pertinenti in documenti digitali, quali le presentazioni multimediali

Conoscenze

- Equazioni e disequazioni di primo grado
- Le presentazioni multimediali

Compiti di realtà

- Il valore dell'ambiente come bene indispensabile: realizzazione di un'attività pratica, prodotto, relazione.
- Non si butta via niente

Erice, 31/05/2025